

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с. Кочетное
Ермина Е.В. Ермина
2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа с. Кочетное Ровенского муниципального района Саратовской
области» за 2018 год

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кочетное Ровенского муниципального района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03 апреля 2000 г. 64 № 003115455; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.09.2011г. 64 № 0003115445, ИНН- 6428004272, ОГРН- 1026401981187, действует на основании устава, утвержденного постановлением Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области от «10» мая 2017 года № 92.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 413282 Саратовская область, Ровенский район, с.Кочетное, ул. Советская, д. 25А
телефон: 8 (84596) 21 263, e-mail: kojetnoe@yandex.ru

Учредителем и собственником общеобразовательного учреждения является Ровенский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя организации осуществляет Ровенская районная администрация Ровенского муниципального района, расположенная по адресу: 413270, Саратовская область, р.п. Ровное, ул. Советская, д.28. Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Ермина Елена Владимировна (приказ отдела образования администрации Ровенского муниципального района от 11августа 2011 года № 13), которая имеет аттестацию на соответствие по должности «руководитель»

Перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса через освоение компетентностного подхода, совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС;
 - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
 - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми;

- совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение предметных недель.

3. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Перспективные задачи школы:

1. Подготовить учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования, обеспечение доступности качественного образования.

2. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми. Расширить спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам обучающихся.

3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, росту мотивации учителей к эффективной деятельности.

4. Создать комфортную, творческую атмосферу в образовательном учреждении, обеспечивающую развитие активной гражданской позиции, творческого потенциала всех участников образовательного процесса с ориентацией на здоровьесберегающие технологии.

На основании выдвинутых и конкретизированных задач составлен план работы школы на 2017/18 учебный год, анализ выполнения которого стал индикатором работы по выполнению поставленных задач.

Учебный процесс: анализ выполнения образовательных программ, учебного плана

В МБОУ СОШ с. Кочетное ведущим направлением деятельности является создание условий обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества.

МБОУ СОШ с. Кочетное обеспечивает широкую доступность образования путем изучения и учета образовательных запросов всех участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности. Сохраняется высокий авторитет и имидж школы, которая учит и обучает всех.

Учебный план школы на 2017/18 учебный год и первое полугодие 2018/19 учебного года выполнен, образовательные программы реализованы в полном объёме. Учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, учебные программы выполнены.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- рабочие программы 11 класса (2018г), используемые педагогами школы, соответствуют федеральному компоненту государственного

образовательного стандарта и БУП 2014г. составлены с учётом авторских программ и примерных программ по учебному курсу.

- рабочие программы 1-4 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- рабочие программы 5-9 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- рабочие программы 10-11 классов (2019г) соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- учителя работают в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием;
- рабочие программы реализуются в полном объёме.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание соответствует СанПиН, 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и соответствует ему.

В 10-11 классах часы *вариативной части* включают дисциплины части, формируемой участниками образовательного процесса, регионального компонента и компонента образовательного учреждения, данные часы используются на введение элективных курсов и предметов по выбору участников образовательных отношений.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения других предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживание образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных

особенностей через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, научные исследования, социально-значимые проекты, поисковая деятельность. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, реализуемых через рабочие программы, при составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания родителей (законных представителей) учащихся. В ходе реализации плана проектируется изучение эффективности введения курсов внеурочной деятельности, выяснение востребованности курса учащимися и их родителями (законными представителями).

2. Система управления школой. Анализ ее функционирования.

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов. В течение 2017-2018 учебного года и первого полугодия 2018-2019 учебного года, с целью приведения в соответствие локальных нормативных актов с действующими законодательством об образовании и обеспечения совершенствования процесса управления МБОУ СОШ с. Кочетное были разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование – это управляемый процесс и от эффективности управления зависит качество обучения, жизнеспособность школы, ее конкурентно способность.

Управление школой невозможно осуществить на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса и сотрудничества педагогов, учащихся и родителей. Управляющая система школы представлена персональными органами (директор, заместители директора, классные руководители) и коллегиальными органами (Управляющий совет школы, Педагогический Совет, школьные методические объединения). Также в школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся, Профсоюзный комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения установлены

следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ с. Кочетное;
- ✓ Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ с. Кочетное;
- ✓ Положение о совете обучающихся МБОУ СОШ с. Кочетное;
- ✓ Положение об управляющем совете МБОУ СОШ с. Кочетное;
- ✓ Положение о родительском комитете МБОУ СОШ с. Кочетное.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

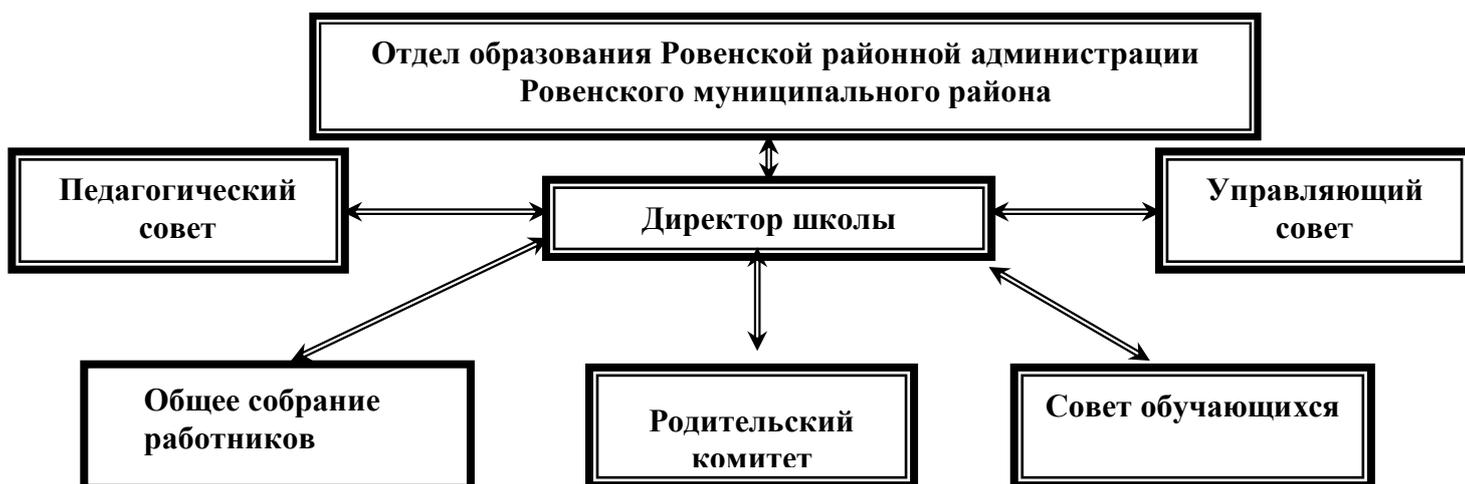
В своей деятельности администрация школы и коллегиальные органы управления руководствуются:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области.

Локальные нормативные акты соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». При принятии локальных нормативных актов по вопросам управления образовательным учреждением учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год, что позволяет скоординировать работу всех участников образовательных отношений. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели, а также действует система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

Организационная уровневая структура системы управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы.



Выводы: Система управления школой имеет положительные черты: четкое распределение функций между администрацией, координация действий, единство взглядов на общие проблемы, принципы деятельности, такие как научность, целенаправленность, плановость, системность, единство требований. К проблемам, требующим решения, относятся следующие: недостаточная вовлеченность родительской общественности и ученического самоуправления в решении проблем школы.

Свою медицинскую службу школа не имеет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору медицинского обслуживания обучающихся, заключенного с ГАУ СО «Ровенская районная больница». В МБОУ СОШ с. Кочетное функционирует Совет профилактики по безнадзорности и правонарушений среди учащихся, пропаганде здорового образа жизни, который координирует работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Социальный паспорт школы:

1.	Всего детей, посещающих школу	218
2.	в том числе, воспитанники дошкольного уровня	32
2.	обучающихся начальной школы	71
3.	Обучающихся основной школы	96
4.	Обучающихся средней школы	19
5.	Детей из малоимущих семей	23
6.	Детей имеющих одного родителя	29
7.	Детей из многодетных семей	82
8.	Детей опекаемых (подопечных)	4
9.	Детей – сирот	1
10.	Детей – инвалидов	2
11.	Детей из социально неблагополучных семей	0
12.	Детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
13.	Детей из семей военнослужащих (в том числе работников МВД)	0

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Наполняемость школы и контингент учащихся. На начало 2018-2019 учебного года количество обучающихся составляло 186 и 32 воспитанника (11 классов и 2 разновозрастные группы – 32 воспитанника; начальное общее образование - 4 класса – 71 обучающийся; основное общее образование 5 классов – 96 обучающихся; среднее общее образование – 2 класса - 19 обучающихся;

Наполняемость школы и контингент учащихся. На начало 2017-2018 учебного года количество обучающихся составляло 182 и 36 воспитанников (11 классов и 2 разновозрастные группы – 36 воспитанников; начальное общее образование - 4 класса – 78 обучающихся; основное общее образование 5 классов – 86 учащихся; среднее общее образование – 2 класса - 18 обучающихся; - на конец года 176 обучающихся и 38 воспитанников.)

Динамика изменения состава обучающихся за 2017-2018 год

Уровни обучения	дошкольный уровень		начальное общее образование		основное общее образование		Среднее общее образование		Всего учащихся	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Общее количество учащихся	38	32	75	71	84	96	17	19	214	218

Выводы: отмечается повышение количества обучающихся по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся МБОУ СОШ с. Кочетное Ровенского района не состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

Подразделения по делам несовершеннолетних	2016год	2017 год	2018год
КДН/ПДН	2	0	0

Среди обучающихся отсутствуют факты административных правонарушений (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.), преступлений.

Вид административного правонарушения	2016 год	2017год	2018год
Употребление спиртных напитков	0	0	0

Дети из малообеспеченных семей пользуются следующими льготами: получают учебники, льготное питание, обучающиеся начальных классов 100% охвачены программой «Школьное молоко».

Нарушения посещения учащимися школы без уважительной причины отсутствуют. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся и родителей проводится консультативно-разъяснительная работа. Проводится работа по вовлечению детей в работу секций и кружков.

Осуществляется контроль детей по месту жительства, посещение неблагополучных семей, проведение профилактических бесед.

В селе находятся учреждения: сельская библиотека и Дом культуры, где школьники занимаются в танцевальном и драматическом кружках, что благотворно влияет на развитие обучающихся, их занятость после школьных занятий и, безусловно, расширяет образовательное пространство школы.

Выводы. За последние годы количество детей из малообеспеченных семей в школе сравнительно стабильно, однако незначительно уменьшилось число детей из неполных семей. Неблагополучных семей группы СОП - нет.

По итогам учебного года отсутствуют дети, стоящие на учёте в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию.

Рекомендации. Продолжить работу с семьями по оказанию льгот.

Отслеживать детей, склонных к правонарушениям. Проводить профилактические беседы с целью предупреждения правонарушений.

Учебный процесс в школе в 2017-2018 учебном году и в 1 полугодии 2018-2019 учебного года организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом школы на 2017-2018 уч. г., 2018-2019 учебный год, а также нормативными документами и локальными актами школы.

Педагогические работники школы внедряли в практику своей деятельности методы компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подхода к обучению, применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения, создавали все необходимые условия для обучения учащихся с разной степенью мотивированности к обучению и усвоения учебного материала. Контроль за качеством предметных достижений учащихся проводился в разных формах в течение всего учебного года: вводный (стартовый), текущий, промежуточная аттестация, независимый мониторинг качества обученности.

В школе сложилась система контроля за посещаемостью занятий учащимися (ежедневный контроль со стороны классных руководителей; соцпедагога, контроль за выполнением внутришкольного распорядка со стороны заместителя директора по УР). Большинство пропусков уроков было по уважительной причине: по болезни, по семейным обстоятельствам, из-за участия в соревнованиях, но все эти пропуски однозначно влияли на качество знаний. Во избежание систематического пропуска учащимися занятий без уважительной причины проводилась профилактическая работа.

**Сравнительная статистика успеваемости 2017-2018 учебного года
С 1 полугодием 2018-2019 учебного года**

Классы 2017-2018 уч.год	Качество успеваемости	Классы 2018-2019 уч.год	Качество успеваемости	Динамика	Классный руководитель
		2	47%		Кольчукова Г.И.
2	59%	3	63%	Повышение на 4%	Довженко А.А.
3	35%	4	35%	Стабильно	Никитина Т.В.
4	50%	5	50%	Стабильно	Башарова А.М. Митрофанова И.В.
5	39%	6	36%	Снижение на 3 %	Степанова О.А.
6	22%	7	27%	Повышение на 5%	Шалимова С.С.
7	32%	8	25%	Снижение на 7 %	Никитина М.А.
8	21%	9	22%	Повышение на 1 %	Федосеева О.П.
9	42%	10	38%	Снижение на 4%	Жанеева Т.Б.
10	55%	11	55%	Стабильно	Тукушева Т.А.
Итого по школе	39,5%		40	Повышение на 0,5 %	

В первом полугодии 2018-2019 учебного года по сравнению с прошлым годом качество успеваемости повысилось на 0,5 %. Обращает на себя внимание снижение качества образования в 6,8,9 классах.

Выводы: Из анализа следует вывод о том, что педагогический коллектив работает над повышением качества обучения в системе.

Рекомендации:

1. Классным руководителям вести работу с учащимися, педагогами-предметниками по увеличению и сохранению количества отличников, в следующем учебном году обратить особое внимание на учащихся с одной оценкой «хорошо» на конец учебного года.
2. Классным руководителям необходимо взять под особый контроль учащихся, имеющих одну оценку «удовлетворительно» за год с целью повышения качества знаний по школе, продолжить индивидуальную работу с учащимися, предметниками, родителями.
3. Включить в план контрольной деятельности классно-обобщающий контроль в 6,8,9 классах (классные руководители Степанова О.А., Никитина М.А., Федосеева О.П)

4. Классным руководителям вести мониторинг качества успеваемости по четвертям, выясняя причины отрицательной динамики.

5. С целью повышения уровня обученности в системе проводить работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Кочетное в 2017-2018 учебном году

Основное общее образование

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации. На конец 2017/18 учебного года в 9-м классе обучалось 12 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены 11 обучающиеся. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании получили 11 выпускников (92%).

Результаты ГИА -9

Информация о результатах государственной итоговой аттестации 2018 года

Кол- во вы пускников	Получили аттестат общ. образца	Получили аттестат с отличием	«4» и «5»	На 2 год	Сдавали по щадя щему режиму ОГЭ	Успеваемость %	Качество %	Со справкой
12	11	0	7	1	0	92%	58 %	1

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2017-2018 учебном году

№ п/ п	Колич ество учащи хся на начало года	Окон чило всего	Гор од	Се ло	10 класс					С П О	На раб оту	Кур сы	Выб ыло за пред елы обла сти	Не работ ают и не учатс я	Ар мия	Друг ое указа ть прич ины
					в 10 класс			из них в вечерни е школы УКП								
					все го	гор од	се ло	гор од	се ло							
1	13	12	2	8	8	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0

В 2017-2018 учебном году и в 1 полугодии 2018-2019 учебного года коллектив школы при подготовке к государственной итоговой аттестации работал по «Плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017/2018 учебном году».

Методическая работа проводилась на уровне методических объединений и методического совета, основной темой которых было повышение качества образования и подготовка к ГИА:

Выпускники школы стали участниками всех мониторинговых исследований, принимали участие в пробных экзаменах, РПР.

- С сентября 2017 года для выпускников 9 и 11 классов организованы предметные консультации по утверждённому расписанию.

В итоге:

Средний балл по предметам у выпускников 9 класса

Предмет	Количество выпускников	Средний балл по предмету (оценка)	Наивысший балл по предмету (по школе)
Русский язык	11	3,5	5
Математика	11	3,3	4
Биология	4	3	3
География	4	3	3
Физика	3	3	3
Обществознание	11	3,1	4

РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Предметы	Количество сдававших	Не переступивших минимальный порог	Переступившие минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
2017-2018	Русский язык	11	0	11	26,6	34

Математика

Год	Предметы	Количество сдававших	Не переступивших минимальный порог	Переступившие минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
2017-2018	Математика	11	0	11	12,5	18

Биология

Год	Предметы	Количество	Не	Переступившие	Средн	Максим
-----	----------	------------	----	---------------	-------	--------

		сдававших	переступивших минимальный порог	минимальный порог	ий балл	альный балл
2017- 2018	биология	4	0	4	18,3	22

География

Год	Предметы	Количество сдававших	Не переступивших минимальный порог	Переступившие минимальный порог	Средн ий балл	Максим альный балл
2017- 2018	география	4	0	4	14,8	19

Обществознание

Год	Предметы	Количество сдававших	Не переступивших минимальны й порог	Переступившие минимальный порог	Средн ий балл	Максим альный балл
2017- 2018	обществозна ние	11	0	11	19,5	28

Физика

Год	Предметы	Количество сдававших	Не переступивших минимальны й порог	Переступившие минимальный порог	Средн ий балл	Максим альный балл
2017- 2018	физика	3	0	3	10,6	14

Причины понижения результатов на экзаменах по предметам за курс основного общего образования:

- 1. Низкая мотивация.
- 2. Завышенная самооценка обучающимися своих знаний.
- 3. Отсутствие системы в домашней подготовке обучающихся.

С целью повышения мотивации и подготовки к экзаменам были организованы и проведены:

- Родительские собрания.
- Малые педсоветы.
- Индивидуальные беседы с обучающимися

Результаты ГИА -11
Информация о результатах государственной итоговой аттестации
2018года

Кол-во выпускников	Получили аттестат общ.образца	Получили аттестат с отличием	«4» и «5»	На 2 год	Сдавали по щадящему режиму ОГЭ	Успев. %	Кач. %	Со справкой
6	6	0	3	0	0	100 %	50 %	0

Средний балл по предметам у выпускников 11 класса

Предмет	Количество выпускников	Средний балл по предмету (оценка)	Наивысший балл по предмету (по школе)
Русский язык	6	66,8	80
Математика (профиль)	6	31,2	45
Математика (база)	6	13,7 (4)	
Физика	3	37	39
Обществознание	6	38,5	46
История	4	28,8	36

РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Предметы	Количество сдававших	Не переступивших минимальный порог	Переступившие минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл по школе
2017- 2018	Русский язык	6	0	6	66,8	80

Математика (профиль)

Год	Предметы	Количество сдававших	Не переступивших минимальный порог	Переступившие минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
2017- 2018	Математика профиль	6	3	3		45

Математика (база)

Год	Предметы	Количество сдававших	Не переступивших минимальный порог	Переступившие минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
2017- 2018	Математика база	6	3	3	31,2	45

физика

Год	Предметы	Количество сдававших	Не переступивших минимальный порог	Переступившие минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
2017- 2018	физика	3	1	2	37	39

обществознание

Год	Предметы	Количество сдававших	Не переступивших минимальный порог	Переступившие минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
2017-2018	обществознание	6	3	3	38,5	46

история

Год	Предметы	Количество сдававших	Не переступивших минимальный порог	Переступившие минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
2017-2018	история	4	2	2	28,8	36

Вывод.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017/2018 учебном году признаны удовлетворительными.

Рекомендации.

1. Руководителям ШМО провести заседания с учителями по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017/2018 учебном году, учитывая аналитические отчёты ФИПИ. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

2. Педагогам-предметникам: повысить требовательность к обучающимся в процессе подготовки к ГИА, обобщить опыт по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, составить рекомендации, обсудить на предметных методических объединениях.

3. Педагогам-предметникам в системе проводить дополнительные консультации по сложным темам, вести учет пробелов в знаниях учащихся, пересмотреть и продумать систему оценивания.

4. Классным руководителям и учителям-предметникам усилить работу по выбору предметов ЕГЭ.

Работа с одарёнными детьми

Все внеклассные мероприятия, дополняя урочную деятельность, выполняли как развивающую и образовательную, так и воспитательную задачу и охватывали большие группы детей.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы, работая в режиме развития, ведет методическую и развивающую работу, обогащая образовательный процесс инновационными, яркими, интересными и нестандартными формами и методами работы, постоянно повышая квалификацию, обмениваясь лучшим опытом. В развитии и выявлении детей с повышенной учебной мотивацией задействованы администрация, учителя, классные руководители.

Учащиеся участвовали в олимпиадах, НПК, конкурсах и на региональном, общероссийском и международном уровнях.

Список учащихся, победителей олимпиад, конференций, смотров, конкурсов, выставок в 2017- 2018 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по предметам - 2018 (осень)

Предмет	Ф.И.уч-ся	Учитель	Год	Результат
Экология	Джумангалиева Гульмира	Тукушева Т.А.	2018	призёр
Биология	Джумангалиева Гульмира	Тукушева Т.А.	2018	призёр
Биология	Николайзен Арина	Тукушева Т.А.	2018	призёр
ОБЖ	Иванов Дмитрий	Стародубцев С.П.	2018	победитель
ОБЖ	Гостеев Максим	Стародубцев С.П.	2018	призер
Физкультура	Нугалиев Малик	Стародубцев		победитель

		С.П.		
Физкультура	Иванов Дмитрий	Стародубцев С.П.	2018	Призёр

Всероссийские предметные олимпиады в 2017 -2018 учебном году

Предмет	Ф.И.уч-ся	Учитель	Год	Результат
Математика	Журавлев Матвей Андрусенко Александра Башмаков Эмиль	Кольчукова Г.И.	2017	Диплом победителя
Русский язык	Тюлюгунова Аделина Рамазанова Милана	Довженко А.А	2017	Диплом победителя
Окружающий мир	Пронина Татьяна	Башарова А.М.	2018	Диплом победителя
Математика	Булатов Руслан	Степанова О.А.	2018	Диплом победителя
Математика	Пронина Ольга	Довженко А.А	2018	Похвальная грамота

Участие школьников в конференциях в 2017-2018 учебном году

№ п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.уч-ся	Класс	Ф.И.учителя	результат
1	Районная конференция «Я – исследователь»	муниципальный	Мамышева Катя Мамышева Диана	10 9	Тукушева Т.А.	Победитель Лауреат

Участие школьников в конкурсах на всероссийском уровне в 2017-2018 учебном году и 1 полугодие 2018/19

№ п	Название мероприятия	уровень	Ф.И.уч-ся	Класс	Ф.И.О. учителя	результат
1.	Всероссийский конкурс игра по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	Тюлюгунова Аделина Рамазанова Милана	2	Довженко А.А.	1 место
2	Математический конкурс «Ребус» (Весна 2018)	Федеральный	Булатов– Степанов Кретинин Саблин Д Журавлев А	5 кл 7 кл 7 кл 6 кл 6 кл		диплом 2 степени, диплом 1 степени, диплом 2 степени диплом 2 степени сертификат
3	Акция «Голубь мира»	Всероссийская	1-11 кл	1-11 кл	Все кл. рук	
4	Олимпиада по русскому языку	международная	Тюлюгунова А.	2	Довженко А.А.	Диплом победителя

			Мамышева Ю. Пронина О. Рамазанова М.			
5	Конкурс «Каллиграфического письма»					

Участие школьников в областных конкурсах в 2017-2018 учебном году

№ п	Название мероприятия	уровень	Ф.И.уч-ся	Класс	Ф.И.О. учителя	результат
1.	Интернет-акция «Маленькие герои Великой Отечественной войны»	Региональ ный	Булатов, Мурадханов, Юн, Николайзен, Рахиева, Андреева, Шаку, Ибрагимова, Шаравара, Степанов.	5 кл: 7кл	Степанов а О.А.	дипломы
2	Интернет-конкурс «Экологические тропинки»	Региональ ный	Степанов Башмакова Ибрагимова Мусаева Булатова, Касумова, Федотов	7 кл 7 кл 5кл, 7 кл.		2 место 3 место сертифик аты
3	Интернет – марафон «Экологический калейдоскоп»	Региональ ный	Булатов Панченко, Степанов, Башмакова, Габдуллин	5кл 7 кл		сертифик аты
4	Конкурс интерактивных газет, посвящённых международному дню числа π	Региональ ный	Степанов, Башмакова, Булатова, Габдуллин	7 кл		сертифик аты

Участие школьников в патриотических конкурсах на муниципальном уровне в 2017-2018 учебном году

№ п	Название мероприятия	уровень	Ф.И.уч-ся	Класс	Ф.И.учителя	результат
1.	Конкурс патриотической инсценированной песни «Во славу Отечества»	муниципальный	2кл.- 1 чел. 3кл.- 3 4 кл. – 8 чел. 6кл.- 1чел. 7 кл.-1 чел. 8 кл.-1 чел. 9 кл- . 1 чел.		Черкашина О.А.	Грамота в номинации «Лучшие костюмы»
2.	Смотр песни и строя патриотических отрядов	муниципальный		7-10	Стародубцев С.П.	Грамота в номинации «За волю к победе»
3	Районный слёта поисковых отрядов, посвященный 100-летию дополнительного образования. Номинация: «Известные творческие люди – наши земляки»	муниципальный	1 чел.	4	Никитина М.А.	2 место
4	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный		7-11	Стародубцев С.П.	Грамота в номинации «Разборка-сборка автомата»
5	Военно-полевые сборы	Муниципальный	4 чел.	10	Стародубцев С.П.	2 место –бег 1000м, 3 место-подтягивание, 1,2,3 место-разборка-сборка автоматов.
6	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018»	Муниципальный	команда	8-11	Стародубцев С.П., Петров А.С.	3 место

Участие школьников в декоративно-прикладных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне в 2017-2018 учебном году

№ п	Название мероприятия	уровень	Ф.И.уч-ся	Класс	Ф.И.учителя	результат
1.	Конкурс рисунков «Комсомол и отечество»	муниципальный	Башмакова С.	8	Черкашина О.А.	2 место
2.	Конкурс выставки творческих работ к дню матери	муниципальный	Стародубцева С.	7	Воротникова Т.Н.	1 место
3.	Конкурс рисунков «Лучший новогодний плакат»	муниципальный	Башмаков Э. Ткаченко А. Андрусенко А.	1	Кольчукова Г.И.	1 место 2 место 3 место
4	Конкурс актерского мастерства на иностранных языках	муниципальный	Группа 7 чел.	5 класс	Шалимова С.С., Соина М.В.	1 место
5.	Выставка рисунков «Папа может»	муниципальный	Башмакова Саша	7	Воротникова Т.Н.	3 место
6.	Конкурс-выставка декоративно - прикладного искусства «Праздник солнечного детства»	муниципальный	Члена кружок «Золушка»	6	Воротникова Т.Н.	2 место
7.	Конкурс детского рисунка «Лес- наш главный интерес!»	муниципальный	Чугунов Азиз	Дошкольный уровень	Николайзен Е.В.	3 место

Выводы: Наблюдается динамика по общему количеству участников и призовых мест. Ежегодно на различных уровнях учащиеся занимают призовые места в конкурсах различной направленности.

Учителями-предметниками проводится работа по подготовке и участию учащихся в олимпиадах, конкурсах, но не на недостаточном уровне.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений обсудить план работы по подготовке учащихся к олимпиадам на заседаниях МО.
2. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебную деятельность, через индивидуальный подход на уроках, групповые занятия, консультации.
3. Педагогам продумать систему работы по подготовке к школьной олимпиаде, ознакомиться с заданиями прошлого года, систематически

включать подобные задачи повышенной сложности в образовательную деятельность.

4. Организовать участие в районных олимпиадах по всем предметам.

4. Организация учебного процесса.

Образовательная система школы включает четыре уровня образования:

Дошкольный уровень (3- 6 лет) предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных им задач начального общего образования. Поддержка и развитие детской инициативы и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности. Формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми. Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к самореализации. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Начальный уровень образования (1-4 классы) на основе комплексного развития формирует у младших школьников познавательную мотивацию и навыки учебной деятельности. Учебные предметы на данном уровне имеют пропедевтический характер и закладывают первоначальные навыки чтения, письма, математические навыки, формируют представления о человеке, природе, обществе. В 2017-2018 учебном году по ФГОС обучались учащиеся 1-4 классов (75 человек), 1 полугодие 2018-2019 учебного года (71 человек). При введении ФГОС НОО в систему работы школы скорректированы и созданы новые нормативные документы, обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса, имеется достойное информационное обеспечение, улучшена материально-техническая база.

Основной уровень образования (5-9 классы) закладывает основы общеобразовательной подготовки, необходимой для включения в общественную жизнь и продолжение образования. Главная задача на данном уровне - формирование основ научного мировоззрения. Этот уровень в школе является обязательным, а его ученики могут продолжить обучение в 10-11 классах или в профессиональных учебных заведениях. В 2017-2018 учебном году по ФГОС ООО обучались 5 – 9 классы (84 человека) 1 полугодие 2018-2019 учебного года (96 человек).

На уровне среднего общего образования реализуется ФГОС СОО обучение направлено на освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и развитие его

склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В 2017- 2018 г. в 10-11 классах обучалось 17 человек, 1 полугодие 2018-2019 учебного года (19 человек) .

Образовательная система школы в 2017-2018 учебном году и в первом полугодии 2018-2019 года не изменилась.

Реализуемые образовательные программы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кочетное Ровенского муниципального района Саратовской области» создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования (ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образование в МБОУ СОШ с. Кочетное рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

В МБОУ СОШ с. Кочетное основные образовательные программы реализуются в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 3 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов,

способностей к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на достижение следующих результатов:

образование и воспитание учащихся в духе широкой социальной коммуникабельности, интеллигентного и ответственного отношения к самому себе, окружающим людям и природе,

формирование развитой, свободной и позитивно настроенной личности и обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, обеспечение каждому обучающемуся реализации способностей, склонностей, которые есть у ребенка, а не только знания, умения и навыки.

Содержание образования в МБОУ СОШ с. Кочетное определяется образовательными программами: образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы общего образования являются преемственными.

Образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема образовательной программы начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной программы «От рождения до школы» и группируется в четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, принципы и подходы реализации программы, значимые характеристики и планируемые результаты.

Целевой раздел включает пояснительную записку, принципы и подходы реализации программы, значимые характеристики для реализации программы, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает пять образовательных областей

(«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Организационный раздел включает: календарно тематическое планирование на учебный год, календарь тематических недель, календарное планирование воспитательно – образовательной работы (на день), расписание образовательной деятельности, систему условий реализации образовательной программы.

Дополнительный раздел отражает краткую презентацию программы, контингент воспитанников, организацию деятельности и формы работы с родителями.

Содержание образовательной программы начального общего образования отражает требования федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования.

Содержательный раздел включает: программы отдельных учебных предметов (курсов), ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов; программу формирования у учащихся универсальных учебных действий; программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации образовательной программы начального общего образования.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего

образования, план внеурочной деятельности, систему условий реализации образовательной программы.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Кочетное направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа начального общего образования является основой объективной оценки уровня образования учащихся на уровне начального общего образования.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Кочетное составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) 2010 г. С последующими изменениями и дополнениями, является нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Назначение образовательной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого школьника, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося. Образовательная программа – это образовательный маршрут, при прохождении которого школа должна выйти на желаемый уровень образования в соответствии с государственными стандартами и гарантированными программами.

Образовательная программа среднего общего образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и призвана обеспечить такую модель образовательного учреждения, которая:

- максимально бы отвечала своеобразию и условиям жизни в регионе;
- обеспечила бы гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребность обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечила бы высокий уровень как базового, так и профильного образования;
- создавала бы условия для развития личности обучающегося, самостоятельного осознанного выбора профиля обучения и сознательного выбора дальнейшего жизненного пути.

Образовательные программы по предметам учебного плана обеспечены учебно-методическими комплектами. Перечень учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует приказу Минобрнауки России от 31.03. 2015 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год» с последующими дополнениями и изменениями.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с ст. 13, 15, 16 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана, расписания занятий и календарного учебного графика.

Исходя из анализа полноты реализации образовательных программ, на количественном уровне можно сделать вывод о том, что за три последних года программы по всем учебным предметам начального общего, основного. Среднего общего образования реализуются в полном объеме.

5. Востребованность выпускников

Выпускники школы успешно обучаются в учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования различной направленности в г. Энгельс и Саратов. Это объясняется созданием условий каждому ребенку для выбора того образования, которое наиболее полно соответствует его индивидуальным особенностям.

Данные жизнеустройства выпускников МБОУ СОШ с. Кочетное за последние пять лет

Учебный год	Всего выпускников	Поступило в ССУЗ	% от общего числа учащихся	Поступило в ВУЗ	% от общего числа учащихся
2013/14	11	9	82	2	18
2014/2015	0	0	0	0	0
2015/2016	6	0	0	6	100
2016/2017	5	2	40	3	60
2017/2018	6	4	67	2	33

6. Качество кадрового обеспечения.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

На конец учебного года (2017- 2018) и начало 2018-2019 учебного года в школе 22 педагога.

Педагоги со стажем работы от 0 до 5 лет - 3 человека (14%)

Педагоги со стажем работы от 5 до 15 лет - 4 человека (18%)

Педагоги со стажем работы от 15 до 20 лет – 4 человек (18%)

Педагоги со стажем работы свыше 20 лет - 11 человек (50%)

7.

	всего	% к общему числу педагогических работников
--	-------	--

Образование: высшее	19	86%
незаконченное высшее	0	0%
среднее специальное	3	14%
Квалификационные категории:		
высшая	5	23%
первая	9	41%
соответствие занимаемой должности	5	23%
Почетные звания	Отличник народного просвещения-1	5%

**Информация о повышении квалификации учителей
МБОУ СОШ с. Кочетное Ровенского муниципального района
Саратовской области**

**План-график
прохождения курсов повышения квалификации в 2017-2018уч. году**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов, количество часов	Сроки прохождения
1	Ерёмина Е.В.	Директор	«Документационное обеспечение управления в образовательной организации», 70 час.	12.10.- 24.10.2016
2	Сарсенова М.С.	Заместитель директора	«Документационное обеспечение управления в образовательной организации», 70 час.	12.10.- 24.10.2016
3	Тукушева Т.А.	Учитель биологии	Теория и методика преподавания биологии и экологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования-144ч	25.04 – 24.05.2016
4	Тукушева Т.А.	Учитель химии	«Теория и методика обучения химии в общеобразовательных организациях» (с использованием ДОТ)», 120 ч.	24.02.-27.02., март-апрель – ДОТ, 16.05.2016
5	Соина М.В.	Учитель иностранного языка	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)», 108 ч.	22.01.- 11.02.2017
6	Стародубцев С.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Теория и методика преподавания физ. культуры, технологии и ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования– 144 часа	15.03 -15.04.2016
7	Денисов С.А.	Учитель физики	Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС основного общего образования, 144 часа	29.09.2016

8	Сарсенова М.С.	Учитель математик и	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего образования, 144 часа	01.04 -30.04.2017
9	Степанова О.А.	Учитель математик и	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего образования, 144 часа	01.04 -30.04.2017
10	Марченко Л.С.	Учитель математик и	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего образования, 144 часа	01.04 -30.04.2017

7. Качество учебно-научного обеспечения.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения.

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	445	425
Литературное чтение	526	400
Иностранный язык	120	110
Математика	522	520
Окружающий мир	262	262
Музыка	135	135
ИЗО	132	110
Физкультура		
Технология	135	135

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	462	316
Литература	422	274
Иностранный язык	158	128
Математика		
Информатика и ИКТ	162	162
Биология	88	88
Физика		
Химия	55	25
История	216	196
Обществознание	80	80
География	237	237
Музыка	165	165

ИЗО	131	131
Физкультура		
ОБЖ	60	40
Технология	72	23

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Технология	101	101
ИЗО	103	95
Физическая культура	405	405

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Физика		
География	67	67
Химия		
Технология	71	23
Биология	22+	22+
ОБЖ	6	0
Физическая культура	507	507

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным направлением деятельности школьной библиотеки МБОУ СОШ с. Кочетное является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

В школьной библиотеке на 01.12.2017 года зарегистрировано 161 читателей: учащиеся МБОУ СОШ с. Кочетное, что составляет 100 % от общего числа учащихся.

Основной фонд школьной библиотеки - 9857 экз.

Учебный фонд библиотеки- 5694;

Справочная литература -226 экз;

Художественная литература -3937 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками по преподаваемым предметам за счет использования библиотечного фонда школы и учебников по обмену с другими образовательными учреждениями.

Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт областных субвенций.

В течение учебного года в библиотеке проводились тематические выставки литературы, посвященные юбилейным и памятным датам.

В школе имеется компьютерный класс, выделенная линия Интернет.

Общее количество компьютеров в школе – 27. Из них 10 находятся в компьютерном классе. Имеется медиатека.

Выводы: все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют доступ к сети Интернет.

9. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в типовом учебном здании. Школа снабжена современной системой противопожарной сигнализации, оснащена комплексом «Стрелец-Мониторинг». В школе оформлены стенды, уголки. Благоустроена территория.

В школе с полной нагрузкой функционирует спортивный зал, библиотека, столовая на 80 мест, спортивная площадка.

Для полноценной реализации образовательной программы МБОУ СОШ с. Кочетное усовершенствована материально - техническая база.

В МБОУ СОШ с. Кочетное представлены все основные виды современных условий обучения. В учебном процессе используются 27 компьютеров, принтеры, видеокамера, 12 мультимедийных проекторов.

В школе оборудован компьютерный класс.

Мультимедийным оборудованием оснащены все классы. Это позволяет осуществлять учебный процесс на основе современных образовательных технологий с массовым использованием ИКТ.

10. Функционирование внутренней оценки качества образования

В соответствии п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования". С целью обеспечения функционирования внутренней оценки качества образования в 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ с. Кочетное проводились мероприятия в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов:
- ✓ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9);

- ✓ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- ✓ здоровье учащихся (динамика);
- ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
 - Качество реализации образовательного процесса:
- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ;
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
 - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ психологический климат в школе;
- ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- ✓ общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних, совет учащихся) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

11. Выводы и перспективы развития

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год решены частично.

1. Задача по повышению качества успеваемости на всех уровнях общего образования решена частично.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Задачи на 2018-2019 учебный год по направлению качество образовательной деятельности

1. Повышение качества успеваемости на всех уровнях общего образования.
2. Своевременное проведение коррекционной работы со слабоуспевающими.

Перспективная цель школы:

Создание организационных, научно-методических условий для обеспечения эффективного развития воспитательно-образовательной среды,

способствующей формированию у учащихся умения учиться, гражданской ответственности, духовности, способности к успешной социализации в обществе.

Стратегические задачи:

1. Подготовить учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования, обеспечение доступности качественного образования.
2. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми. Расширить спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам учащихся.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, росту мотивации учителей к эффективной деятельности.
4. Создать комфортную, творческую атмосферу в образовательном учреждении, обеспечивающую развитие активной гражданской позиции, творческого потенциала всех участников образовательных отношений с ориентацией на здоровьесберегающие технологии.

Таблица показателей деятельности МБОУ СОШ с. Кочетное

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. Программах подготовки выпускников
МБОУ СОШ с. Кочетное	12,65	1	15,2	254	2,8	1

ПРОИЗВЕДНО И ПРОДУМЕРОВАНО
Е.В. Еремнина
ДИРЕКТОР МЕДИЦИНСКОГО СОЦИАЛЬНО-КУРОРТНОГО
ЦЕНТРА
Е.В. ЕРЕМНИНА