

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ.

Ответ: 23

Ответ: 125

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |

Бланк

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.



Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)

Спад; рецессия; цикл; подъем; депрессия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

- 1) следователь
- 2) потерпевший
- 3) прокурор
- 4) адвокат
- 5) дознаватель
- 6) обвиняемый

Ответ: 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



4

Найдите в приведённом ниже списке отличительные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют равенство всех людей
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## НАЗВАНИЕ

- А) синтоизм
- Б) индуизм
- В) буддизм
- Г) фетишизм
- Д) тотемизм

## ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) первобытная
- 2) мировая
- 3) национальная

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

6

Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки.
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
- 5) С одноклассниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна из статей доходов государственного бюджета — развитие инфраструктуры.
- 2) К расходам бюджета относится обслуживание государственного долга.
- 3) Государственный бюджет финансово обеспечивает экономическую политику государства.
- 4) Рост дефицита государственного бюджета всегда приводит к инвестиционной активности в стране.
- 5) Дефицит государственного бюджета характеризуется превышением доходов над расходами государства.

Ответ: \_\_\_\_\_.



8

Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами.

ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ

- |                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------|
| А) динамика валового внутреннего продукта           | 1) микроэкономика |
| Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг | 2) макроэкономика |
| В) условия успешности бизнеса в определённых сферах |                   |
| Г) изменение курсов валют                           |                   |
| Д) причины экономических кризисов                   |                   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|        |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|        |   |   |   |   |   |

9

Аптека № 1 города N является муниципальным унитарным предприятием. Что из приведённого в списке соответствует отличительным признакам данной формы организации предпринимательской деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Высшим органом управления является общее собрание его членов, которое решает важнейшие вопросы деятельности фирмы, в том числе избирает постоянно действующие исполнительные органы – правление и/или председателя.

2) Предприниматель отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.

3) Коммерческая организация не наделена правом собственности на имущество, закреплённое за ней собственником.

4) Предприятие не вправе создавать в качестве юридического лица другое предприятие путём передачи ему части своего имущества (дочернее предприятие).

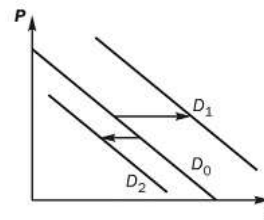
5) Имущество предприятия принадлежит ему на праве хозяйственного ведения или на праве оперативного управления, является неделимым и не может быть распределено по вкладам.

6) Прибыль предприятия распределяется между его работниками в соответствии с их трудовым участием.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

На графике изображено изменение спроса на импортные автомобили. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса (D) из положения D<sub>0</sub> в положение D<sub>1</sub>? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) Произошел рост цен на импортную бытовую технику
- 2) Доходы покупателей уменьшились
- 3) Удачная рекламная кампания
- 4) Доходы покупателей выросли
- 5) Падение цены отечественного производителя

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.

2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.

3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.

4) Депривация – разновидность отклоняющегося поведения.

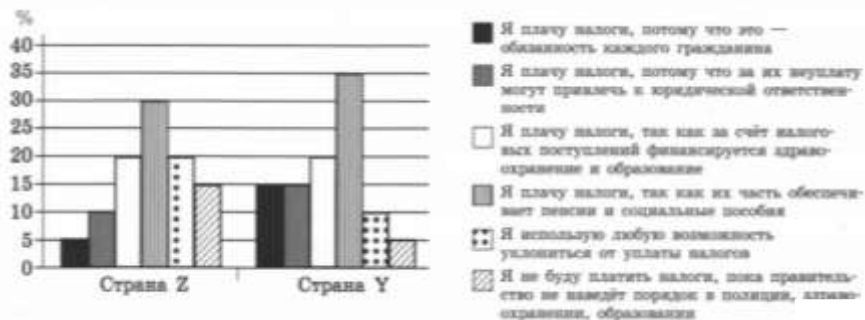
5) Отклоняющееся поведение влечёт определённые социальные санкции.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 12 В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?»

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y, в отличие от страны Z, пропорциональная система налогообложения.
- 2) В стране Z гражданам приходится платить больше налогов, чем в стране Y.
- 3) В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания.
- 4) В стране Z, в отличие от страны Y, законы предусматривают более жёсткое наказание за уклонение от уплаты налогов.
- 5) Равные доли опрошенных обеих стран платят налоги, так как за их счёт финансируются здравоохранение и образование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 13 Выберите верные суждения о типах политических партий и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии в зависимости от участия в осуществлении власти делятся на нелегальные и правящие.
- 2) Реформистские партии стремятся к высоким темпам преобразований с использованием нелегальных методов борьбы.
- 3) Кадровые партии отличает многочисленность и систематическая работа в парламенте.
- 4) По идеологической направленности партии делятся на консервативные и либеральные.
- 5) Правые партии выступают за незыблемость существующего общественного порядка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 14 Установите соответствие между полномочиями органов власти и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

| ПОЛНОМОЧИЯ                                                       | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА РФ |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| А) Назначение заместителя председателя Счетной палаты            | 1) Президент РФ                                 |
| Б) Назначение выборов Президента РФ                              | 2) Совет Федерации                              |
| В) Назначение выборов в Государственную Думу                     | 3) Государственная Дума                         |
| Г) Назначение на должность Уполномоченного по правам человека РФ |                                                 |
| Д) Выдвижение кандидата на должность Верховного Судьи            |                                                 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |



15 В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволят сделать вывод, что в стране Z утвердился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране действует принцип парламентаризма.
- 2) В стране существует свободная конкуренция политических партий.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет гос.бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
- 6) В государстве действует принцип разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16 Какие из приведённых ниже положений относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) многообразие форм собственности
- 3) возможность ограничения прав и свобод в целях защиты основ конституционного строя
- 4) доминирование судебной власти над законодательной и исполнительной
- 5) гарантия свободы средств массовой информации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17 Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица.
- 2) Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица.
- 3) По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет.
- 4) Совершившие преступление в состоянии опьянения, отягчает уголовную ответственность.
- 5) Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ  
ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ  
ЛИЦ

- А) производственные кооперативы
- Б) фонды
- В) публично-правовые компании
- Г) крестьянские хозяйства
- Д) хозяйственные партнерства

- 1) корпоративное
- 2) унитарное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|        |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|        |   |   |   |   |   |

19 Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

Ответ: \_\_\_\_\_.



20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Президентская республика характеризуется соединением в руках президента полномочий главы \_\_\_\_\_ (А) и главы исполнительной власти. Должность премьер-министра в такой республике, как правило, отсутствует. Президента страны избирают внепарламентским путём: или всенародным \_\_\_\_\_ (Б) (как, например, в Аргентине), или коллегией выборщиков (как, скажем, в США). Это обеспечивает независимость источника \_\_\_\_\_ (В) президента от парламента. Президент получает также право \_\_\_\_\_ (Г) в отношении парламентских решений: он может вернуть на повторное рассмотрение в высший законодательный орган любой \_\_\_\_\_ (Д). Но если парламент вторично, квалифицированным большинством голосов — 2/3 в обеих палатах — проголосует за него, то проект становится законом, обретает \_\_\_\_\_ (Е), невзирая на мнение президента. Не вправе президент и распустить парламент».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |                |                       |
|---------------------|----------------|-----------------------|
| 1) юридическая сила | 2) власть      | 3) отлагательное вето |
| 4) законопроект     | 5) государство | 6) форма правления    |
| 7) голосование      | 8) политика    | 9) законодательный    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Культура формирует личности членов общества, тем самым она в значительной степени регулирует их поведение. Клиффорд Гиртц называет культуру «системой регулирующих механизмов, включающих планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением». Он считает, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы: «Не обусловленное моделями культуры (системами значимых символов) поведение человека стало бы практически неуправляемым, оно сводилось бы к спонтанным бессмысленным поступкам и безудержным эмоциям, у человека практически не мог бы сформироваться опыт».

О том, насколько важна культура для функционирования индивида и общества, можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Неконтролируемое, или инфантильное, поведение так называемых детей джунглей, которые оказались полностью лишёнными общения с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию...

Если культура регулирует поведение людей, можем ли мы зайти так далеко, чтобы назвать её репрессивной? Именно так считал Зигмунд Фрейд. Он исследовал конфликт между культурой (или «цивилизацией») и инстинктивным началом человеческой натуры. Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом, сексуальные и агрессивные. Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются...

Но, учитывая важность влияния культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать её возможности. Способность культуры управлять человеческим поведением ограничена по многим причинам. Прежде всего, небеспредельны возможности человеческого





организма. Простых смертных нельзя научить перепрыгивать через высокие здания, даже если общество высоко ценит такие подвиги. Точно также существует предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг...

Факторы окружающей среды также ограничивают воздействие культуры. Например, засуха или извержения вулкана могут нарушить сложившийся способ земледелия. Факторы окружающей среды могут препятствовать формированию некоторых моделей культуры. Согласно обычаям людей, живущих в тропических джунглях с влажным климатом, не принято в течение длительного времени возделывать определённые участки земли, поскольку на них нельзя долго получать высокие урожаи зерновых.

Поддержание устойчивого общественного порядка также ограничивает влияние культуры. Само выживание общества диктует необходимость осуждения таких поступков, как убийство, воровство и поджог. Если бы эти поступки получили широкое распространение, стало бы невозможным сотрудничество между людьми, необходимое для собирания или производства продуктов питания, обеспечения жильём и осуществления других важных видов деятельности.

(Н. Смелзер)

- 21 Какое определение культуры приведено автором? Как в тексте объясняется положение о «репрессивном» характере культуры?
- 22 Какие факторы по мнению автора, ограничивают воздействие культуры на поведение человека (укажите любые три фактора)?
- 23 Какие три результата социализации названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какое социализирующее воздействие необходимо для достижения каждого из этих результатов.
- 24 Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы.
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах

политического участия граждан, и одно предложение, раскрывающее главную задачу субъектов политического процесса.

- 26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания для признания сделки недействительной.
- 27 Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятий художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на этом этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.) Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Эффективность деятельности фирмы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

- 29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

|             |                                   |                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>29.1</b> | Философия                         | «Человек должен непоколебимо верить, что непостижимое постижимо, иначе он ничего не сможет исследовать» (Иоганн Вольфганг Гёте). |
| <b>29.2</b> | Экономика                         | «Бизнес - увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил» (Б. Гейтс).                            |
| <b>29.3</b> | Социология, социальная психология | «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом». (А.Н. Радищев).                                      |
| <b>29.4</b> | Политология                       | «Многочисленность законов в государстве есть то же, что большее число врачей: признак болезни и бессилия» (Вольтер).             |
| <b>29.5</b> | Правоведение                      | «Нет такого закона, который удовлетворял бы всех» (Тит Ливий).                                                                   |

### О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

### Нашли ошибку в варианте?

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**  
 Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_35994898](https://vk.com/topic-10175642_35994898)  
 (также доступны другие варианты для скачивания)





## Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

## Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| № задания | Ответ    |
|-----------|----------|
| 1         | Культура |
| 2         | Цикл     |
| 3         | 46       |
| 4         | 136      |
| 5         | 33211    |
| 6         | 145      |
| 7         | 23       |
| 8         | 21122    |
| 9         | 345      |
| 10        | 34       |
| 11        | 235      |
| 12        | 35       |
| 13        | 45       |
| 14        | 22131    |
| 15        | 1256     |
| 16        | 12       |
| 17        | 13       |
| 18        | 12211    |
| 19        | 135      |
| 20        | 572341   |

## Часть 2

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 21 Какое определение культуры приведено автором? Как в тексте объясняется положение о «репрессивном» характере культуры?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на вопрос: «системой регулирующих механизмов, включающих планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением»;<br>2) ответ на второй вопрос: Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом, сексуальные и агрессивные. |       |
| Правильно указаны оба положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     |
| Правильно указано одно положение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1     |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2     |

- 22 Какие факторы по мнению автора, ограничивают воздействие культуры на поведение человека (укажите любые три фактора)?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе могут быть указаны следующие факторы:<br>1) неопределённые возможности человеческого организма;<br>2) предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг;<br>3) факторы окружающей среды;<br>4) поддержание устойчивого общественного порядка |       |
| Правильно названы все функции                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |
| Правильно названы любые две-три функции                                                                                                                                                                                                                               | 1     |
| Правильно названа только одна функция<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                       | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                     | 2     |



23

Какие три результата социализации названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какое социализирующее воздействие необходимо для достижения каждого из этих результатов

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должны быть указаны результаты социализации и приведены соответствующие примеры социализирующего воздействия:<br>1) упорядоченный образ жизни (например, из поколения в поколение в семье N 112 передаются традиции ведения домашнего хозяйства);<br>2) владение языком (например, родители разучивают с ребёнком стихи, читают книжки);<br>3) умение добывать средства к существованию (например, в профессиональном лицее юноша осваивает профессию автомеханика. |       |
| Правильно названы три результата социализации, к каждому приведены соответствующие примеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |
| Правильно названы два-три результата социализации, к двум из них приведены соответствующие примеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |
| Правильно названы один-три результата социализации, к одному из них приведен соответствующий пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |
| Правильно названы только один-три результата социализации. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3     |

24

Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Могут быть приведены такие объяснения: 1) язык является                                                                |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| неотъемлемой частью культуры, поэтому без него коммуникация людей была бы крайне затруднена и сведена к примитивным невербальным знакам; 2) ценности являются продуктом культуры, без них невозможно развитие самосознания человека; 3) религия как форма (область) духовной культуры позволяет верующим получить ответы на вопросы смысла жизни и т.п. |   |
| Приведены 3 объяснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |
| Приведены 2 объяснения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| Приведено 1 объяснение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие требованиям задания. ИЛИ ответ неправильный.                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах политического участия граждан, и одно предложение, раскрывающее главную задачу субъектов политического процесса.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) смысл понятия, например: политический процесс - это функционирование политической системы общества (или деятельность по принятию и осуществлению политических решений); (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)<br>2) одно предложение с информацией о формах политического участия граждан: Формами политического участия граждан являются выборы и референдумы, митинги и участие в политических организациях, обращение в органы государственной власти; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о формах политического участия граждан.)<br>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса главную задачу субъектов политического процесса, например: Главная задача субъектов политического процесса - завоевать и использовать государственную власть для воплощения в жизнь определённых интересов. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| знание курса главную задачу субъектов политического процесса.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия                                                                                                                                                                                                                             | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.<br>ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия.<br>ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия                                                                                                                     | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |

- 26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания для признания сделки недействительной.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие основания для признания сделки недействительной.<br>1) противоречие сделки воле сторон (например, Фёдоров принудил Михайлова продать ему по цене ниже рыночной принадлежащий Михайлову дом, угрожая сжечь дом в случае отказа продать его);<br>2) нарушение формы сделки (например, Петрова составила завещание в простой письменной форме, не заверив его у нотариуса или другого лица, уполномоченного заверять завещания граждан);<br>3) недееспособность лиц, совершивших сделку (например, Курочкина, признанная судом недееспособной, приобрела дорогостоящее ювелирное украшение); |       |

|                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4) противоречие сделки закону (например, Сёмин приобрёл автоматическую винтовку, не имея лицензии на право владения оружием). |   |
| Правильно названы и проиллюстрированы примерами три и более основания.                                                        | 3 |
| Правильно названы два-три основания, два из которых проиллюстрированы примерами.                                              | 2 |
| Правильно названо одно основание.                                                                                             | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                      | 0 |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                      | 3 |

- 27 Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятий художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на этом этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.) Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                    | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) уровень развития способностей на данном этапе: задатки;<br>2) другие два уровня, например: талант, гениальность;<br>3) предположение, допустим: Ирине следует много тренироваться, иначе её способности не разовьются.<br>Предположение может быть дано в другой формулировке |       |
| Правильно назван текущий уровень способностей, приведены другие два уровня. Правильно сделано предположение.                                                                                                                                                                                                                              | 3     |
| Верно назван текущий уровень развития способностей, приведены другие два уровня ИЛИ верно назван текущий уровень развития способностей и приведено правильное предположение.                                                                                                                                                              | 2     |
| Верно назван только текущий уровень развития способностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1     |
| Текущий уровень развития способностей назван неверно<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                            | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3     |



28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Эффективность деятельности фирмы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие эффективности фирмы.</li> <li>2. Показатели эффективности фирмы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прибыль;</li> <li>б) рентабельность;</li> <li>в) самоокупаемость и др.</li> </ol> </li> <li>3. Издержки фирмы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) постоянные издержки;</li> <li>б) переменные издержки.</li> </ol> </li> <li>4. Постоянные издержки:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) арендная плата;</li> <li>б) расходы на содержание здания;</li> <li>в) затраты на подготовку и переподготовку кадров;</li> <li>г) заработная плата управленческого персонала и др.</li> </ol> </li> <li>5. Переменные издержки фирмы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) приобретение сырья;</li> <li>б) оплата энергии;</li> <li>в) оплата топлива;</li> <li>г) оплата транспортных услуг;</li> <li>д) расходы на тару и упаковку и др.</li> </ol> </li> <li>6. Источники финансирования фирмы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) внутренние источники финансирования;</li> </ol> </li> </ol> |       |

б) внешние источники финансирования.

*Отсутствие любых двух из 2, 3 и 6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

| №    | Критерии оценивания ответа на задание 28                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 28.1 | <b>1. Раскрытие темы</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
|      | План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах                                                                                                                                           | 2        |
|      | План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах.<br>ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах | 1        |
|      | Все иные ситуации                                                                                                                                                                                                                                                              | 0        |
|      | <b>Указание по оцениванию:</b><br><i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>                                                                                                        |          |
| 28.2 | <b>2. Количество пунктов плана</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 1        |
|      | <b>Указание по оцениванию:</b><br><i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>                                                                                                    |          |
|      | Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах                                                                                                                                                                                                                      | 1        |
|      | Все иные ситуации                                                                                                                                                                                                                                                              | 0        |
| 28.3 | <b>3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов Плана</b>                                                                                                                                                                                                                 | 1        |
|      | Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей                                                                                                                                                                                                       | 1        |
|      | В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки                                                                                                                                                                                              | 0        |
|      | <b>Максимальный балл</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |



29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

| №    | Критерии оценивания ответа на задание 29                                                                                                                                                                                                                            | Баллы    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 29.1 | <b>1. Раскрытие смысла высказывания</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b> |
|      | Смысл высказывания раскрыт: верно выделена основная идея, связанная с содержанием обществоведческого курса и/или сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования                                                                          | 1        |
|      | Смысл высказывания не раскрыт: основная идея не выделена/тезис не сформулирован                                                                                                                                                                                     | 0        |
|      | <b>Указание по оцениванию:</b><br><i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>                                                                              |          |
| 29.2 | <b>2. Теоретическое содержание мини-сочинения (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)</b>                                                                                                                   | <b>2</b> |
|      | В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены связанные между собой объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы                                                                                                   | 2        |
|      | В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения.<br>ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и /или положения, не относящиеся к ним | 1        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с темой)                                                                                                                                                            | 0        |
| 29.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3. Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществознания положения                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного обществознания положения                                                                                                                                                                                                                                                          | 0        |
| 29.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4. Качество приводимых фактов и примеров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |
| <b>Указание по оцениванию:</b><br>1. При оценивании могут быть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.<br>2. При оценивании засчитываются только сформулированные развёрнуто корректные факты /примеры.<br>3. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического <b>и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.<br><i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i> | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Приведён только один факт/пример.<br>ИЛИ Приведены факты/примеры из источников одного типа                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Факты/ примеры отсутствуют.<br>ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.<br>ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто                                                                                                               | 0        |
| <b>Максимальный балл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |

